



İSCEHİSAR KARAMEHMET İLKOKULU

AİLEMLE EĞİTİM YOLCULUĞUM PROJESİ

YILLIK ÇALIŞMA PLANI

2024- 2025

İSCEHİSAR KARAMEHMET İLKOKULU

AİLEMLE EĞİTİM YOLCULUĞUM PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

2024-ARALIK 2025-ocak

Ailemle Kitap Okuyorum Ailemle Sanat Günü

2025-SUBAT 2025-MART

Aileler Yarışıyor Tecrüben Yol Göstersin

2025-nisan 2025-MAYIS

Ailemle Sahnedeyim Ailemle Okul Günü

Ailemle Doğa Günü

2025-haziran

Ailemle Spor Yapıyorum

**AİLEMLE EĞİTİM YOLCULUĞUM PROJESİ OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU**

Fatma DİNÇ Sefa GÖKMEN Dilek ŞAHİN Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Ok.Önc.Öğrt.

Serkan ÖZCAN Osman Kürşat KAYMAZ Huriye IŞIK

Veli Temsilcisi Öğrenci Temsilcisi Öğrenci Temsilcisi

Teslime KAYA

Müdür Yardımcısı

Komisyon Bşk.

UYGUNDUR

29.11.2024

Mehmet Akif TOPALOĞLU

Okul Müdürü

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ADI | Ailemle Kitap Okuyorum |
| “Ailemle Kitap Okuyorum” etkinliği kapsamın- da, okullar tarafından öğrenci ve velilerin birlikte okuyabilecekleri bir kitap okuma takvimi hazır- lanır. Bu takvim, çocukların yaş ve gelişim sevi- yelerine uygun, değerler eğitimi ve sosyal beceri gelişimini destekleyen kitapları içerecek şekilde düzenlenir.  Okul rehberlik servisinin katılımıyla, seçilen bazı kitaplar bibliyoterapi amaçlı olarak belirlenir. Bibliyoterapi, okuyucuların duygusal, sosyal veya psikolojik gelişimlerini desteklemek amacıyla ki- taplardan yararlanılan bir yöntemdir. Bu süreçte, çocuklar ve gönüllü veliler belirli konular üzerin- de düşünme, duygularını tanıma ve çözüm yol- ları bulma becerilerini geliştirirler.  Bu etkinlik ile öğrenciler, eleştirel düşünme be- cerilerini pekiştirir, düşüncelerini ifade etme yeteneklerini geliştirir ve bireysel olarak okuma alışkanlığını edinirken toplumsal ve kültürel de- ğerleri öğrenirler. Aileler de bu sürece aktif ola- rak katılarak çocuklarının gelişimini yakından ta- kip eder ve onlara rehberlik eder.  **(Her Salı ilk ders saati okuma saati olacak. Her Perşembe Akşamı 20:00-21:00 saatleri arası ailecek okuma saati yapılacak. Her hafta 1’er resim öğretmene gönderilecek.)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ADI | Ailemle Spor Yapıyorum |
| Okul yönetimi tarafından belirlenen gün/gün- lerde; öğrencilerin, ailelerinin ve öğretmenle- rin katılımıyla okul bahçesinde ya da uygun bir spor alanında çeşitli spor etkinlikleri dü- zenlenir. Aileler ve çocuklar birlikte fiziksel ak- tivitelere katılarak hem eğlenceli vakit geçirir hem de spor bilincini pekiştirirler.  Etkinlikler arasında geleneksel çocuk oyunları (beştaş, çelik çomak, topaç çevirme, bayrak yarışı gibi), aile-çocuk futbol, voleybol, bas- ketbol maçları ve temiz içerikli dijital oyunlara ve e-spor etkinliklerine de yer verilebilir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ADI | Ailemle Sahnedeyim |
| Okul yönetimi tarafından belirlenen gün/ günlerde “*Aile Sahnesi”* isimli salon program- ları tertip edilir. Okulun öğretmenleri, veliler ve öğrencilerin hep birlikte izleyici olarak yer aldığı bu programda sahne etkinlikleri gönül- lü veliler tarafından gerçekleştirilir.  Gönüllü veliler sahnede şiir dinletisi, müzik performansları (solo ya da koro halinde) ve halk oyunları gibi gösteriler sergiler. Bu et- kinlik, okul-aile dayanışmasını güçlendirirken öğrenciler ve veliler arasındaki sosyal bağı da kuvvetlendirir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ADI | Ailemle Okul Günü |
| Okul yönetimi tarafından belirlenen bir gün- de okul aile birliği/veliler iş birliği ile okul bah- çesinde aile fertleri ve öğrencilerin katılımıyla hep birlikte eğlenceli atölye çalışmaları ger- çekleştirilir ve geleneksel oyunlar oynanır.  Aileler ve çocuklar, resim ve el sanatları, sera- mik boyama ve tohum ekimi gibi atölye çalış- malarıyla birlikte keyifli vakit geçirirler. Ayrıca halat çekme, mendil kapmaca, ip atlama ve yakan top, saklambaç gibi geleneksel çocuk oyunları da etkinlik programına dahil edilerek fiziksel aktivite ve sosyal etkileşim destekle- nir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ADI | Ailemle Doğa Günü |
| Okul yönetimi tarafından belirlenen gün/gün- lerde öğrencilerin, ailelerinin ve öğretmenle- rin de katılımıyla doğada eğitici ve öğretici zaman geçirmeleri amaçlanır.  Doğa yürüyüşü, yönbulma oyunu (oryanti- ring), ağaç dikme etkinliği, bisiklet turu, göz- lem etkinlikleri, doğa fotoğrafçılığı, kozalak, taş, yaprak toplama gibi aktiviteler düzenle- nebilir. Dijital bağımlılık ve obeziteyle müca- deleye hizmet edecek şekilde fiziksel akti- viteyi de teşvik eden bu faaliyetler; okul dışı öğrenmeye fırsat oluşturacak, aile bağlarının güçlenmesine ve doğayı koruma bilincinin artmasına imkan sağlayacaktır. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ADI | Ailemle Sanat Günü |
| Aileler ve çocuklar, proje kapsamında birlik- te çeşitli atölye çalışmalarına katılırlar. Hika- ye yazma atölyelerinde çocuklar, aileleriyle birlikte hikayeler oluşturarak dil becerileri- ni geliştirirken; resim ve kolaj çalışmalarında özgürce hayal kurar ve sanatsal yeteneklerini keşfederler. Bu yaratıcı süreç, ailelerin çocuk- larıyla daha derin bir bağ kurmasına, çocuk- ların ise kendi potansiyellerini daha yakından tanımasına olanak tanır.  Tiyatro, sinema ve müze gezileri gibi kültürel etkinlikler de düzenlenebilir. Bu etkinlikler ve geziler, çocukların kültürel birikimini zengin- leştirirken, aile içinde paylaşılan deneyimleri de artırır.  Etkinlikler sonunda ortaya çıkan eserler sergi- lenerek çocukların yaratıcılığı ve sanata olan ilgisi desteklenir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ADI | Aileler Yarışıyor |
| Okul yönetimi koordinasyonunda, veliler ara- sında çeşitli yarışmalar ve spor müsabakaları düzenlenir. Bu etkinlikler resim, şiir, satranç, mangala, akıl ve zeka oyunları, bulmaca, su- doku, yapboz ve masa tenisi gibi farklı disip- linlerdeki yarışmaları içerir.  Düzenlenen yarışmalarda jüri üyelerinin ta- mamı öğrencilerden oluşur ve bu süreçte alanda uzman bir öğretmenin rehberliği sağ- lanır. Bu uygulama, öğrencilere değerlendir- me ve eleştiri yapma becerisi kazandırırken, velilerin katılımını teşvik eder ve okul-aile iş birliğini güçlendirir.  Ailelerin çocuklarıyla birlikte etkinliklere katıl- ması, hem eğitim sürecini hem de çocukla- rıyla ilişkilerini daha derinlemesine anlamala- rına olanak tanır. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ADI | Tecrüben Yol Göstersin |
| Belirlenen gün/günlerde okulda öğretmenle- rin teklifi üzerine okul yönetimi tarafından da- vet edilen veli/veliler öğrencilere başarı hikâ- yelerini anlatarak meslekleri ile ilgili önemli hususlardan ve hayat tecrübelerinden bah- sederler.  Bu çalışmalar sayesinde ayrıca; çevrelerinde yer alan tüm bireylerin çocuklar için güzel ör- nek teşkil etmesine yönelik bir mesuliyet bi- lincinin oluşmasının da önemine dikkat çeki- lir. | |